

Troubles cognitifs et SEP

Y. Mrad, H. Benrhouma, Z. Miladi, H. Klaa, T. Ben Younes, A. Rouissi, I. Kraoua, I. BenYoussef-Turki

Service de Neurologie de l'Enfant et de l'Adolescent. INN . Tunis. Tunisie

- **Troubles cognitifs et psycho-comportementaux** chez les patients suivis pour une sclérose en plaques (**SEP**) sont fréquents

- Peu d'études ont abordé ces troubles chez l'enfant.

Objectifs : Evaluer les troubles cognitifs et psycho-comportementaux au cours de la SEP de l'enfant.

Méthodes:

- Brief visuo spatial memory test (**BVMT**) évaluant les fonctions visuo spatiales, le Symbol Digital Modalities Test (**SDMT**), le Tunisian Verbal Learning Test (**TLVT**) , le Mini mental test (**MMS**) : **13 enfants suivis pour SEP**



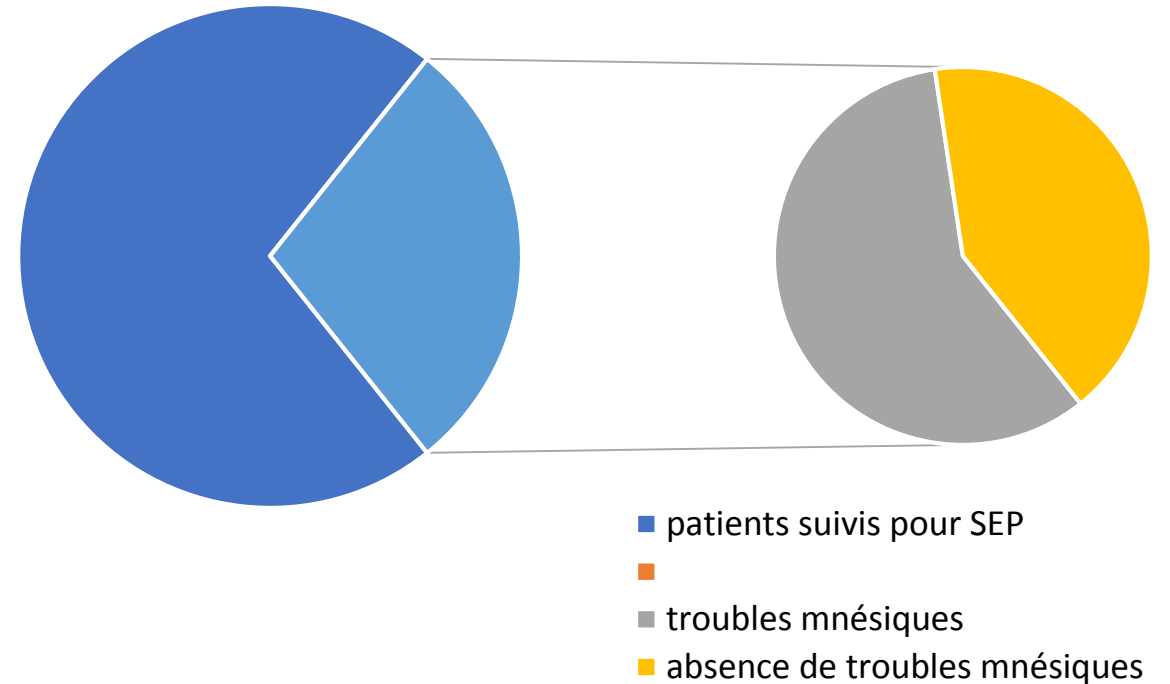
RESULTATS (1/2)

-13/ 43 suivis pour une SEP

-7 patients/13: 1 score déficient/2 tests pratiqués

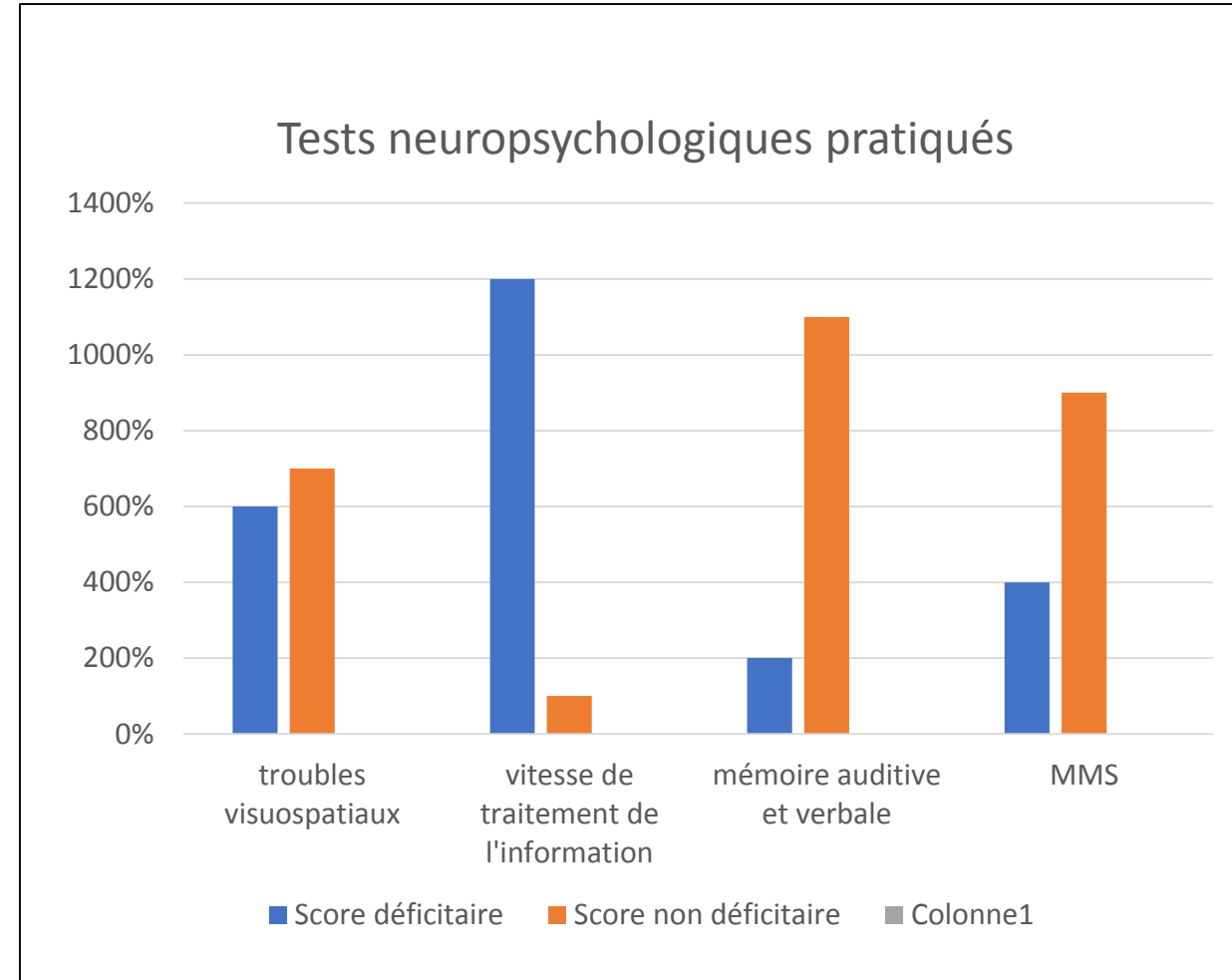
Données épidémiologiques	Résultats
Sexe ratio	1/3
Age moyen de début (ans)	12
Durée moyenne de suivi (ans)	3
Nombre moyen de poussées	3
EDSS final	[0 - 4,5]
Imagerie	8/ 13 formes actives

Evaluation des troubles mnésiques chez les patients atteints de SEP



RESULTATS (2/2)

- 6/13: troubles visuo spatiaux avec un score BVMT
- 12/13: score SDMT altéré (témoignant de la vitesse de traitement de l'information)
- 2 /13: score TLVT bas comparativement aux normes retrouvés chez les adultes (évaluant la mémoire auditive et verbale)
- 3/13: score MMS (mini mental test) inférieur à 24/30



DISCUSSION ET CONCLUSION

- Les troubles cognitifs affectant la mémoire et la vitesse du traitement de l'information et les troubles psycho-comportementaux ont été peu étudiés chez la population pédiatrique.
- Toutefois, nous avons besoin d'avoir un nombre plus élevé de patients pour pouvoir établir nos propres valeurs normatives
- Une détection précoce de ces troubles par les tests neuro-psychologiques adaptés est nécessaire pour améliorer la prise en charge et la qualité de vie de ces enfants.

